



	EXPLICACIÓN	FOTOS
<p>1. COOPERATIVE STORY WRITING</p>	<p>Esta actividad consiste en escribir una historia de forma cooperativa. Los alumnos trabajan en parejas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada pareja dibuja en un folio la cara del personaje en la esquina superior derecha y le asignan un nombre. En la esquina izquierda escriben 5 adjetivos para describir su apariencia y 5 para describir su personalidad. Por último, escriben tres cosas que le gustan al personaje.</li> <li>- A continuación, el profesor les dicta la primera frase de la historia y cada pareja añade otra frase que continúa la historia. Después, pasan su folio a la pareja de la derecha, la cual continúa la historia añadiendo otra frase. El proceso se repite hasta que cada pareja recupera su historia y escribe el final para su historia.</li> <li>Cada pareja relee la historia, corrige los posibles errores y cuelga la historia en la pared.</li> <li>- Por último, los alumnos leen todas las historias y votan su favorita.</li> </ul>	<p>1º) Los alumnos crean al personaje de la historia.</p>  <p>2º) Las parejas completan las historias que comenzaron los otros compañeros.</p>  <p>3º) Cada pareja escribe el final para su historia y corrige posibles errores.</p>



4º) Los alumnos leen las historias y eligen su favorita



## 2. DICTOGLOSS

Esta actividad es un tipo de dictado cooperativo.

- El profesor dicta un texto breve, solo una vez. Los alumnos escuchan y, una vez el profesor termina de dictar, toman nota de todo lo que recuerdan.
- Se repite el mismo proceso, pero esta vez, tras anotar lo que recuerdan, pueden comparar con la persona que esté sentada a su lado.
- El profesor dicta el texto por última vez y los alumnos comparan sus anotaciones con todo el grupo.
- Por último, el profesor les muestra el texto y los alumnos comparan su texto con el texto original.

1º) Los alumnos toman nota individualmente.



2º) Los alumnos comparan sus notas con su pareja.



3º) Los alumnos comparan sus notas en grupo.



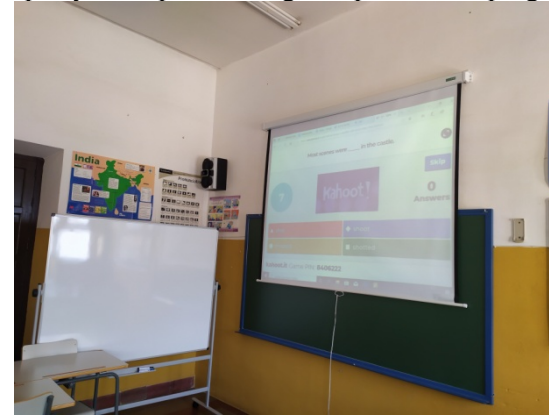
4º) Los alumnos comparan sus textos con el texto original.



### 3. KAHOOT

Como ha vimos en nuestros talleres de compartición de buenas prácticas, **kahootes** una plataforma gratuita que permite la creación de cuestionarios de evaluación o concursos en el aula para aprender o reforzar el aprendizaje y donde los alumnos son los concursantes. Los alumnos eligen su nombre de usuario y contestan a una serie de preguntas por medio de un dispositivo móvil. Existen 2 modos de juego: en grupo o individual.

1º) Los alumnos crean los grupos y en la pantalla digital aparece una pregunta.



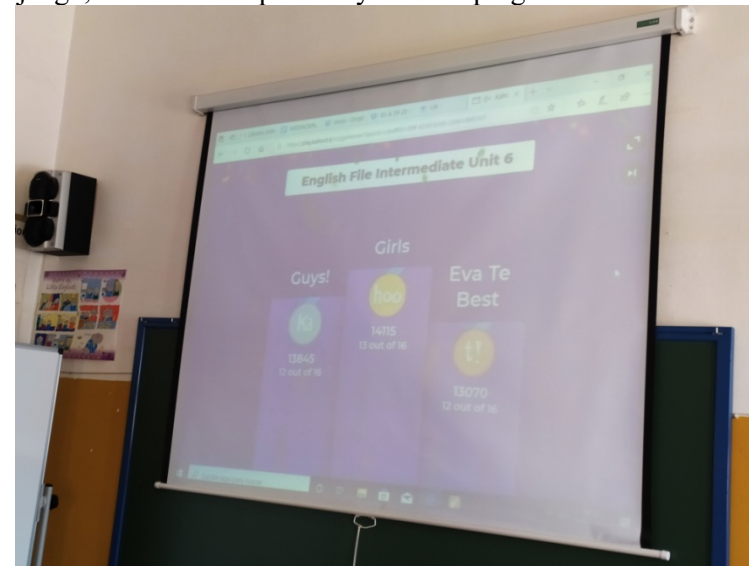
2º) Hay unos segundos para debatir cual es la respuesta correcta. Para contestar, utilizan sus dispositivos móviles.



3º) Se muestra la respuesta correcta y cuántos grupos han acertado.



4º) Cuando acaba el juego, se muestra el pódium y cuántas preguntas ha acertado cada grupo.



#### 4. PASS THE BUCK

En esta actividad está centrada en la corrección entre iguales. Los alumnos trabajan en grupos de 3 o 4.

- El profesor dicta una frase y cada alumno toma nota en su cuaderno.
- Cuando terminan, pasan el cuaderno al alumno de la derecha, quien rodea pero no corrige los posibles errores y además, anota la siguiente frase que dicta el profesor.
- El tercer alumno, corrige los errores rodeados en la frase 1, rodea los posibles errores en la frase 2 y toma nota de la frase tres.

1º) Los alumnos comienzan escribiendo la primera parte del dictado.

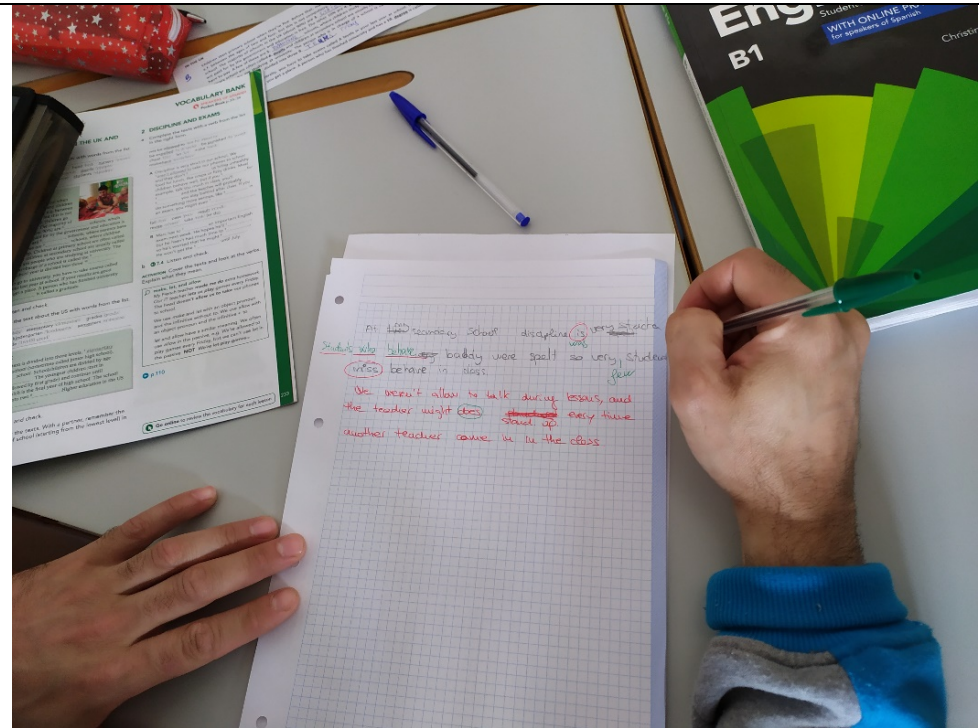


2º) Cuando terminan, reciben el dictado del compañero y rodean los errores (sin corregirlos) y añaden la segunda parte del dictado.



3º) Por último, reciben un nuevo dictado. Corrigen los errores que ya estaban rodeados en la primera parte, rodean los errores en la segunda y añaden la última parte.





4º) Los alumnos reciben sus dictados y lo comparan con el texto original.



## 5. READING DICTATION

Con esta actividad se trabaja la comprensión lectora de manera comunicativa. Los alumnos trabajan en pareja.

1. La mitad de los alumnos tiene las preguntas del texto (con las respuestas entre paréntesis) y la otra mitad se coloca en la otra parte de la clase con el texto.

2. Los alumnos se dirigen al compañero que tiene las preguntas y éste les dicta la pregunta. Ellos se dirigen al texto e intentan buscar la respuesta.

3. Cuando la localizan, la memorizan y se la dictan al compañero que tiene las preguntas. Si es correcta, intercambian el papel.

1º) Los alumnos se dirigen al compañero que tiene las preguntas.



2º) Los alumnos les dictan las preguntas.



3º) Los alumnos intentan localizar la respuesta en el texto.



4º) Los alumnos intercambian el papel.



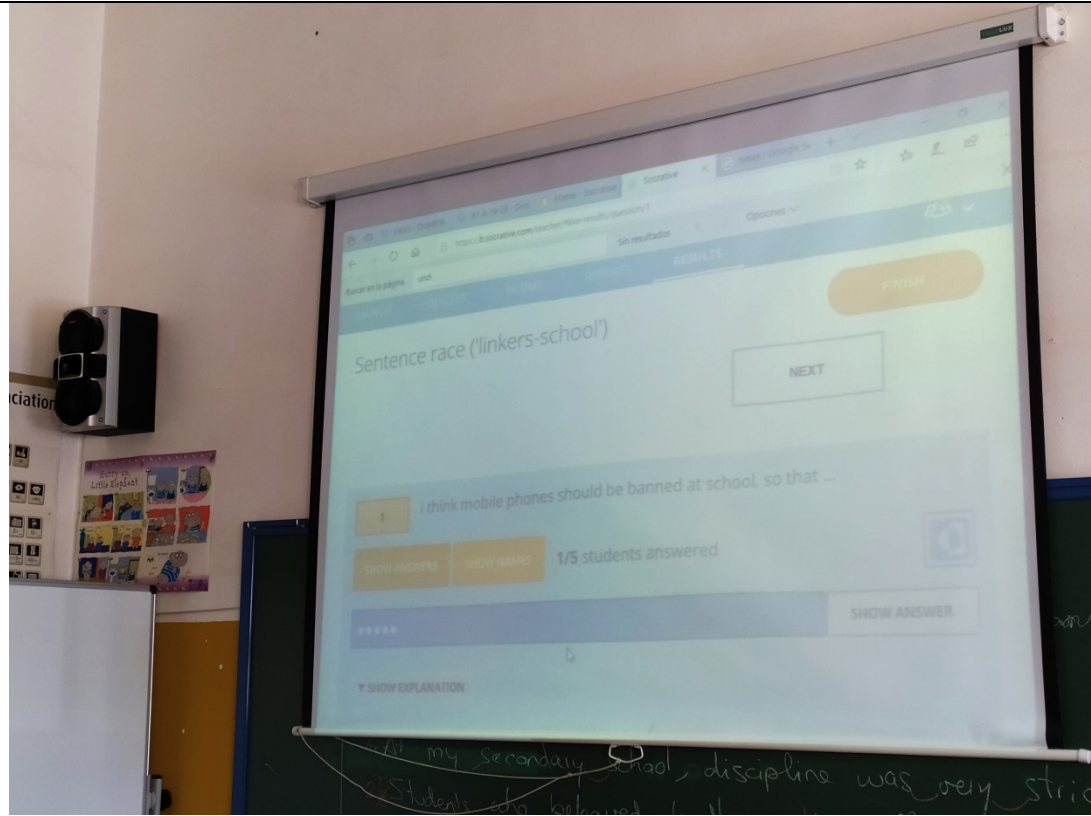
## 6. SOCRATIVE

*Socrative* es otra plataforma gratuita que permite la creación de test, evaluaciones, actividades, etc. También requiere la utilización de un dispositivo móvil y la participación del alumnado puede ser individual o grupal.

1º) Los alumnos deciden, en grupo, cuál es la respuesta correcta a las preguntas planteadas.



2º) Después, los alumnos envían las respuestas y se analizan en común.



## 7. RUNNING DICTATION

Esta actividad se centra en trabajar la pronunciación del alumnado. Los alumnos trabajan en grupos de 3: uno es el *secretary*, otro el *dictator* y el último es el *checker*.

- El dictator se dirige al texto, memoriza hasta el primer punto y lo dicta al *secretary*, quien toma nota. El *checker* comprueba que no hay errores. Cuando terminan, intercambian los roles.

- Cuando acaban el texto, cada grupo le pasa el texto al equipo contrario, que se encarga de corregir errores comparándolo con el original.

1º) Los alumnos trabajan en grupos de tres.



2º) Los alumnos se dirigen al texto para memorizar el texto que deben dictar.



3º) Los alumnos comienzan a dictar el texto.



4º) Por último, los alumnos intercambian los dictados y corrigen los errores de los otros grupos.

